

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
города Москвы «Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 4  
имени А.Я. Гомельского (техникум)» Департамента физической культуры и спорта  
города Москвы

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **ПРАКТИКУМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Составитель: Ляпунова М.А.

Москва-2015

**Пояснительная записка**  
**к практикуму по английскому языку**  
**по подготовке к сдаче ОГЭ**  
для учащихся 9 классов

Данный практикум предназначен для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку. Он состоит из 36 заданий, в каждом из которых содержатся упражнения на тренировку знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

Практикум рассчитан на 35 занятий, каждое из которых преподаватель komponует, выбирая несколько заданий из представленных в плане, например: Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации - задание 3. Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте – задание 18. Такое занятие направлено на отработку навыков аудирования и применение знаний грамматики.

Таким образом, данный практикум является качественным и доступным тренингом для подготовки учащихся ко всем видам деятельности на экзамене: аудированию, чтению, употреблению соответствующей лексики и грамматики, письменной и устной речи.

| ТЕМА   | ССЫЛКА  | ЧИСЛО               |
|--|---|---------------------|
| <u>Занятие 1. Понимание основного содержания прослушанного текста</u>  | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=15">http://en.sdangia.ru/test?theme=15</a> | 09. 2015 – 05. 2016 |
| <u>2. Понимание основного содержания прослушанного текста</u>  | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=16">http://en.sdangia.ru/test?theme=16</a> |                     |
| <u>3. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=1">http://en.sdangia.ru/test?theme=1</a>   |                     |
| <u>4. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=2">http://en.sdangia.ru/test?theme=2</a>   |                     |
| <u>5. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=3">http://en.sdangia.ru/test?theme=3</a>   |                     |
| <u>6. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=4">http://en.sdangia.ru/test?theme=4</a>   |                     |
| <u>7. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=5">http://en.sdangia.ru/test?theme=5</a>   |                     |
| <u>8. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=6">http://en.sdangia.ru/test?theme=6</a>   |                     |
| <u>9. Понимание основного содержания прочитанного текста</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=17">http://en.sdangia.ru/test?theme=17</a> |                     |
| <u>10. Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=7">http://en.sdangia.ru/test?theme=7</a>   |                     |
| <u>11. Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=8">http://en.sdangia.ru/test?theme=8</a>   |                     |
| <u>12. Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=9">http://en.sdangia.ru/test?theme=9</a>   |                     |
| <u>13. Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=10">http://en.sdangia.ru/test?theme=10</a> |                     |
| <u>14. Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=11">http://en.sdangia.ru/test?theme=11</a> |                     |
| <u>15. Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=12">http://en.sdangia.ru/test?theme=12</a> |                     |
| <u>16. Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=13">http://en.sdangia.ru/test?theme=13</a> |                     |
| <u>17. Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=14">http://en.sdangia.ru/test?theme=14</a> |                     |
| <u>18. Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте</u> | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=18">http://en.sdangia.ru/test?theme=18</a> |                     |
| <u>19. Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте</u> | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=19">http://en.sdangia.ru/test?theme=19</a> |                     |
| <u>20. Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте</u> | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=20">http://en.sdangia.ru/test?theme=20</a> |                     |
| <u>21. Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте</u> | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=21">http://en.sdangia.ru/test?theme=21</a> |                     |
| <u>22. Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте</u> | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=22">http://en.sdangia.ru/test?theme=22</a> |                     |
| <u>23. Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте</u> | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=23">http://en.sdangia.ru/test?theme=23</a> |                     |
| <u>24. Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=24">http://en.sdangia.ru/test?theme=24</a> |                     |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <u>слова в коммуникативно-значимом контексте</u>   |   |  |
| 25. <u>Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте</u> | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=25">http://en.sdangia.ru/test?theme=25</a> |  |
| 26. <u>Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте</u> | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=26">http://en.sdangia.ru/test?theme=26</a> |  |
| 27. <u>Лексико-грамматические навыки образования</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=27">http://en.sdangia.ru/test?theme=27</a> |  |
| 28. <u>Лексико-грамматические навыки образования</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=28">http://en.sdangia.ru/test?theme=28</a> |  |
| 29. <u>Лексико-грамматические навыки образования</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=29">http://en.sdangia.ru/test?theme=29</a> |  |
| 30. <u>Лексико-грамматические навыки образования</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=30">http://en.sdangia.ru/test?theme=30</a> |  |
| 31. <u>Лексико-грамматические навыки образования</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=31">http://en.sdangia.ru/test?theme=31</a> |  |
| 32. <u>Лексико-грамматические навыки образования</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=32">http://en.sdangia.ru/test?theme=32</a> |  |
| 33 (С1). <u>Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул</u>  | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=33">http://en.sdangia.ru/test?theme=33</a> |  |
| 34 (С2). <u>Чтение вслух небольшого текста</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=34">http://en.sdangia.ru/test?theme=34</a> |  |
| 35 (С3). <u>Условный диалог-расспрос</u>   | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=35">http://en.sdangia.ru/test?theme=35</a> |  |
| 36 (С4). <u>Тематическое морфологическое высказывание</u>  | <a href="http://en.sdangia.ru/test?theme=36">http://en.sdangia.ru/test?theme=36</a> |  |