

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
города Москвы «Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 4  
имени А.Я. Гомельского (техникум)» Департамента физической культуры и спорта  
города Москвы

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **ПРАКТИКУМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и ИСТОРИЯ**

Составитель: Галкин А.М.

Москва-2015

## **1. Пояснительная записка**

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык – одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентный подход к образованию.

**Цель** программы – подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, акцентировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа рассчитана на 48 учебных часов.

**Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Преобладающие **формы текущего контроля** знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (тестирование).

### **3. Требования к уровню подготовки учащихся**

Ученик 9 класса должен:

- 1) распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- 2) определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;
- 3) распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;
- 4) сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- 5) приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- 6) осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- 7) оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- 8) анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- 9) применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- 10) применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- 11) формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- 12) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во ч	Дата	
			прохождения по плану	факти- чески
1	Вводное занятие	1		
	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>6</b>		
2	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества.	1		
3	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.	1		
4	Личность и социальная среда. Потребности человека.	1		
5	Социализация и воспитание.	1		
6	Социально-психологический процесс общения.	1		
7-8	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество»	1		
	<b>Раздел 2. Экономическая сфера</b>	<b>9</b>		
9	Сущность и структура экономики.	1		
10	Товар и деньги.	1		
11	Спрос и предложение	1		
12	Рынок, цена и конкуренция	1		
13	Предпринимательство. Роль государства в экономике	1		
14	Бюджет государства и семьи	1		
15	Труд, занятость, безработица	1		
16-17	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера»	2		
	<b>Раздел 3. Социальная сфера</b>	<b>7</b>		
18	Социальная структура. Социальная стратификация.	1		
19	Богатые и бедные	1		
20	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения	1		
21	Конфликты в обществе	1		
22	Семья	1		
23-24	Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера»	2		
	<b>Раздел 4. Политическая сфера</b>	<b>9</b>		
25	Власть. Государство	1		
26	Национально-государственное устройство	1		
27	Формы правления	1		

28	Политические режимы	1	
29	Гражданское общество и правовое государство	1	
30	Голосование, выборы, референдум	1	
31	Политические партии	1	
32-33	Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера»	2	
	<b>Раздел 5. Человек и его права</b>	<b>3</b>	
34	Право. Закон и власть	1	
35	Конституция	1	
36	Право и имущественные отношения	1	